****

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**о региональном конкурсе среди учащихся Иркутской области,**

**посвященном 75-летию Победы**

**«Помнит мир спасенный»**

1. **Общие положения**

1.1. Региональный конкурс сочинений учащихся «Помнит мир спасенный» (далее – Конкурс) проводится по инициативе благотворительного фонда имени Юрия Тена.

1.2. Конкурс проводится в честь 75-летия Победы.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

1.3.1. Создание условий для предоставления возможности учащимся общеобразовательных учреждений Иркутской области высказать свою точку зрения о сохранении исторической памяти;

1.3.2. Способствование развитию информационно-коммуникативных и исследовательских навыков учащихся.

1.4. В Конкурсе принимают участие средние общеобразовательные учреждения Иркутской области и их учащиеся с 5 по 11 класс.
1.5. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят представители Благотворительного фонда имени Юрия Тена, кандидатуры по согласованию. Основная задача Оргкомитета – решение организационно-технических вопросов, связанных с проведением Конкурса, награждением участников.

1.6. Оценку работ участников Конкурса осуществляет экспертная комиссия, включающая представителей научной и педагогической общественности, средств массовой информации и некоммерческого сектора Иркутской области.

**2. Порядок проведения Конкурса**
2.1. Сроки проведения Конкурса:

 - с 5 февраля по 10 марта 2020 г. – Оргкомитет принимает конкурсные работы на e-mail: **tenfoundation@mail.ru**.

 - с 10 марта по 1 апреля 2020 г - Экспертная комиссия оценивает работы и определяет победителей;

 - с 1 апреля по 20 апреля 2020 г. – подготовка сборника лучших сочинений к печати и печать тиража

 - подведение итогов конкурса – 20 апреля 2020 г.

2.2. Порядок проведения Конкурса:

2.2.1. Участие в конкурсе могут принять средние образовательные учреждения Иркутской области (школы, гимназии, лицеи), а также краеведческие кружки и другие подобные образования при библиотеках, домах детского творчества и пр., которые занимаются со школьниками.

Конкурс состоит из двух частей: коллективной работы школы под руководством педагога и индивидуальной работы учащихся.

1. Коллективная работа – викторина по фильму «Обыкновенный фашизм» (режиссер Михаил Ромм, 1965 г.). Необходимо организовать просмотр данного фильма и по его результатам подготовить ответы на викторину. Вопросы викторины см. в приложении 1.
2. Индивидуальная работа – сочинение-эссе на следующие темы:

 1. Все для фронта, все для Победы. О тружениках тыла Иркутской области

2. Госпиталя Великой Отечественной в Иркутске и Иркутской области

3. История моей семьи в истории Великой Отечественной войны

4. Почему мы должны знать о Великой Отечественной войне и сохранять память о ней.

5. Солдат-победитель: вклад сибирских воинов в Победу

2.2.2. Ответы на викторину и сочинения оформляются следующим образом:

 Викторина: полностью заполнить опросный лист (см. приложение 1), не забыв указать контактные данные образовательного учреждения – участника конкурса

 Сочинение: на титульном листе сочинения необходимо указать следующие данные об авторе:

 - фамилия, имя автора;

 - полное название учебного заведения, класс;

 - ФИО учителя;

 - мобильный телефон учителя для связи;

 - e-mail для связи

2.2.3. Образовательное учреждение может принять участие только в командной части конкурса (только в викторине) или только в индивидуальной работе (организовать среди учеников написание сочинений на заданные темы). Но следует иметь в виду, что на главный приз могут претендовать только те образовательные учреждения-участники, которые примут участие в двух частях конкурса (и в викторине, и в подготовке сочинений).

2.2.4. Материалы конкурса (заполненный опросный лист викторины из приложения 1 и сочинения учеников в электронном виде в формате Word, не сканы!) необходимо собрать в папку, заархивировать ее и прислать на мейл **tenfoundation@mail.ru** в срок не позднее 10 марта 2020 года, включительно. Работы, отправленные позднее или не соответствующие предъявленным требованиям, к участию в конкурсе НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

Также обращаем ваше внимание, что все сочинения пройдут проверку на АНТИПЛАГИАТ. Не оригинальные сочинения к конкурсу допущены не будут.

2.2.5. С 10 марта по 1 апреля члены экспертной комиссии оценивают поступившие на Конкурс работы.

 - По результатам оценки Викторины выбирается лучшее образовательное учреждение победитель, а также несколько призеров (по согласованию).

 - Лучшие Сочинения, отмеченные и отобранные экспертами, будут опубликованы в публицистическом сборнике, который будет подготовлен по итогам Конкурса.

**3. Награждение участников Конкурса**
3.1. Все участники Конкурса получают свидетельства об участии в Конкурсе. Все учебные заведения, участвующие в конкурсе, получат публицистический сборник, в который войдут лучшие сочинения.
3.2. Авторы лучших сочинений получат в подарок публицистический сборник.

3.3. Школьные коллективы, которые выполнят обе части конкурсного задания (примут участие в викторине и подготовят сочинения) и по результатам работы экспертной комиссии войдут в состав призеров, получат ценные призы.

3.4. Школа-победитель получит главный приз в размере 100 тысяч рублей.

3.5. Организаторы конкурса оставляют за собой право определять количество призеров и состав призов.

*Приложение 1*

**Викторина по фильму «Обыкновенный фашизм» (режиссер Михаил Ромм, 1965 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Участники: школа, классы, которые принимали активное участие в просмотре фильма (или название группы учеников и организация, при которой она создана) |  |
| 2. | Адрес школы (район, индекс обязательно), телефон (с кодом) |  |
| 3. | Руководитель команды учеников (ФИО полностью) |  |
| 4. | Мобильный телефон руководителя |  |
| 5. | E-mail для связи |  |
| 6. | ФИО директора школы |  |

**Вопросы викторины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вопрос | Ответ |
| 1. | **В название своего фильма режиссёр вложил глубокий смысл, который нужно понять в ходе его просмотра. Почему он считал фашизм не исключительным, случайным явлением в истории ХХ века, а её обыкновенной частью?** |  |
| 2. | **Идеология фашизма полна жестокости и человеконенавистничества. В записанных застольных беседах Гитлера с людьми из его окружения он ещё более откровенно, чем в публичных выступлениях, выражал свои идеи и планы. Как он относился к разным народам?** |  |
| 3. | **Присутствуя при публичном сожжении неугодных фашистскому режиму книг, Геббельс говорил о создании новой культуры немецкого народа. И эта культура в короткие сроки была создана. Каковы были особенности этой культуры, показанные в данном фильме? Что, по мнению режиссёра, было самым главным в искусстве Третьего рейха?** |  |
| 4. | **Показывая возникновение германского фашизма, режиссёр говорит о том, что при неком условии судьба Германии могла бы быть иной. Каким, по его мнению, было это условие?** |  |
| 5. | **Рассказывая о фашистских лагерях смерти, режиссёр видит в них не только гигантскую машину уничтожения миллионов «ненужных» людей на оккупированных территориях, но и хорошо продуманное выгодное предприятие для их создателей. В чём была эта выгода? Какую перспективу они видели для развития системы концлагерей после победы над СССР?** |  |
| 6. | **Одной из причин победы фашизма в Германии и ряде стран было его умение использовать особенности массовой психологии. Подавляя личность отдельного человека, фашисты растворяли его в массе, в толпе, которой они умело управляли. Какие советы давал Гитлер по поводу того, как нужно обращаться с людской массой, чтобы подчинить её своим целям?** |  |
| 7. | **Находит ли режиссёр хоть какие-то оправдания для немецкого народа, который допустил приход фашистов к власти и последующие страшные преступления гитлеровского режима?** |  |
| 8. | **Анализируя клятву членов фашистской партии, которую они давали фюреру, режиссёр утверждает: «По существу, люди клянутся в том, что они перестанут быть людьми». Почему он так считает? Что, по его мнению, означает быть человеком?** |  |
| 9. | **Для нацистов большую роль играло воспитание подрастающего поколения в духе идей фашизма и верности фюреру. Какие качества и какими методами формировали у немецкой молодежи в гитлеровской Германии?** |  |
| 10 | **Заставляя нас думать о путях предотвращения фашизма, режиссёр даёт и свой ответ. Он говорит о том, что верит в возможность не допустить повторения прошлого, потому что… Почему? Что нужно сделать для этого? И каким был бы ваш вариант ответа?** |  |