**Муниципальное** **Казенное** **Учреждение** **Культуры**

**Широковская сельская библиотека**

**Библиотечный проект**

**«РАДОСТЬ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ»**

**Руководитель проекта:**

Тарлавина Светлана Васильевна,

заведующая Широковской сельской библиотекой,

тел. 89246239574

**Сроки реализации проекта:**

01.06.2018 г. – 31.12.2018 г.

Содержание

Введение …………………………………………………………………………………….3

Основная часть………………………………………………………………………………4

- Цель и задачи…………………………………………………………………………….....4

- Мероприятия…………………………………………………………….………………..4-5

- Возможные риски…………………………………………………………………………..6

- Бюджет………………………………………………………………………………………6

- Ожидаемые результаты. Эффективность проекта………………………………………..7

Заключение…………………………………………………………………………………...7

Список используемых источников……………………………………………………….…8

Введение

Каждая семья – особый, неповторимый мир, в котором близкие люди заботятся друг о друге, делятся радостями и переживаниями. Здесь сменяются поколения, воспитываются дети и наиболее ярко проявляются достоинства человека.

Сегодня мы словно заново осознаем сердцевинную роль семьи в обществе, начинаем открывать для себя незаменимость её ценностей, тепла родного очага и счастья близких людей. Чтобы поддержать эти базовые ценности Широковская сельская библиотека разработала проект «Радость семейного чтения».

Сделать книгу общим другом в каждом доме, а посещение библиотеки его доброй традицией – это заветное желание библиотекаря стало главной целью данного проекта.

Не вызывает сомнения тот факт, что семейное чтение выступает как средство духовного общения родителей с детьми. И если в доме царят любовь и уважение к книге, то можно надеяться, что в ребёнке проснётся интерес к литературе.

Всеми возможными способами и доступными средствами мы должны донести до родителей всю значимость детской литературы для развития их сына или дочери; помочь в формировании круга их чтения, обеспечивающего всестороннее, гармоничное развитие; дать представление о различных методах обучения вдумчивому и внимательному чтению.

Такое содружество семьи и библиотеки позволит воспитать у ребёнка культуру чтения, а, следовательно, - создать важнейшие предпосылки для дальнейшего развития его ума, нравственности и эстетического восприятия мира.

К сожалению, дети и родители часто не находят общего языка, отдаляются друг от друга. А ведь именно книга – идеальный посредник для диалога ребёнка и взрослого.

Семейное чтение – не только способ умственного развития ребёнка. Это важная форма совместного общения и ненавязчивого, непрямолинейного воспитания детей.

Образовательный аспект строится на основе взаимодействия между родителями и ребёнком – читателем, целью которого является передача родителям той или иной информации и усвоение её сыном, дочерью.

Воспитательный аспект основывается на взаимодействии родителя и ребёнка в целях общения. Исходя из этого следует, что семейное чтение – это воспитательный процесс с особой спецификой общения родителей и детей.

Чётко понимая сущность семейного чтения и учитывая социально-психологические особенности родителей, проект призван развить у них мотивы руководства чтением ребятишек.

Основная часть

Цель и задачи

**Цель:**

формирование мотивации и пробуждение интереса к чтению литературы через возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры ребенка через сотрудничество с его семьей и социумом.

**Задачи:**

1. приобщать детей и их родителей  к книжной культуре;
2. воспитывать грамотного  читателя через взаимодействие семьи и библиотеки;
3. способствовать поддержанию и формированию традиций семейного чтения;
4. развивать творческие способности и направленную активность у детей в практической деятельности;
5. воспитывать сознательное и бережное отношение к книге;
6. укреплять взаимоотношения детей и родителей внутри семьи через вовлечение их в совместное посещение мероприятий, чтение книг, культурное проведение досуга;
7. популяризация лучших образцов художественной классической и современной, научно-познавательной литературы среди детей и их родителей.

Мероприятия

В рамках проекта «Радость семейного чтения», планируется реализация программы - игры «Клуб Отличников чтения».

Главная задача игры – превратить чтение детей и родителей из обязанности в веселую и увлекательную игру-соревнование. В игре могут принять участие все семьи с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Чтобы стать участником, нужно будет посетить первое мероприятие – открывающее цепочку событий в рамках проекта. Именно на первом мероприятии можно будет познакомиться с планом программы, правилами участия и получить игровой буклет. А дальше участники будут вовлекаться в разнообразные события по определённым тематическим направлениям. В стенах библиотеки будет организовано пространство для семейного досуга через вовлечение в различные виды деятельности: игру, познание, труд, общение, театрализацию, творческую мастерскую, где можно мастерить, шить, лепить, нарисовать героя, выполнить коллаж, изготовить аппликацию, собственный портрет-шарж, фотографировать забавные и серьезные моменты, связанные с книгой, попробовать себя в литературном творчестве. Комфортная среда, книжные выставки, а также задания литературно–игровых буклетов способствуют проявлению творчества читателей в библиотеке. Такие мероприятия, способствуют созданию позитивной, радостной атмосферы и эмоциональному сближению семей в целом.

В начале каждого месяца в библиотеке будет проводиться встреча участников, на которой организатор объявляет тематику мероприятий данного месяца, оформляет уголки детских периодических изданий «Журнальный остров», выставки – рекомендации «Мы читаем всей семьёй», организует работу библиотечного пространства. За успехи в работе игроки получат фишки, количество которых будет фиксироваться в игровом буклете, учитываться при подведении итогов и может существенно повлиять на финал игры.

Для участников, с целью реализации домашнего семейного чтения, будут подбираться и рекомендоваться произведения определённых авторов, в соответствии с календарём памятных литературных дат. По итогу прочтения произведений участникам будет предлагаться выполнить блок заданий (викторины, кроссворды, ребусы, шифровки и т.д.) в игровом буклете. Задания в буклетах будут посвящены творчеству писателей – юбиляров в соответствии с календарём памятных литературных дат. Заполненные игровые буклеты будут сдаваться на проверку, и по каждому блоку будет подводиться сумма набранных баллов.

В завершении программы – игры «Клуб Отличников чтения» в рамках проекта «Радость семейного чтения» будет определена тройка победителей, это семьи, наиболее активно принявшие участие в программе и набравшие наибольшее количество баллов.

Награждение победителей произойдет на итоговом событии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ресурсы** | **Ответственный** |
| 1. | Стартовое мероприятие – открытие «Клуба Отличников чтения». | 1.06.2018 г. | Кадровый (библиотечный),  Человеческий | Тарлавина С.В. – заведующая библиотекой. |
| 2. | Мероприятия посвященные:  1) Пушкинскому дню  2) 115 летию Е.А. Благининой | Июнь | Кадровый (библиотечный),  Человеческий | Тарлавина С.В. – заведующая библиотекой. |
| 3. | Мероприятия посвященные:  1) 60 летию А.А. Усачёва  2) 115 летию Г.А. Скебицкого | Июль | Кадровый (библиотечный),  Человеческий | Тарлавина С.В. – заведующая библиотекой. |
| 4. | Мероприятия посвященные  160 летию С.Т. Аксакова | Август | Кадровый (библиотечный),  Человеческий | Тарлавина С.В. – заведующая библиотекой. |
| 5. | Мероприятия посвященные  100 летию Б.В. Заходера | Сентябрь | Кадровый (библиотечный),  Человеческий | Тарлавина С.В. – заведующая библиотекой. |
| 6. | Мероприятия посвященные  110 летию Н.Н. Носова | Октябрь | Кадровый (библиотечный),  Человеческий | Тарлавина С.В. – заведующая библиотекой. |
| 7. | Мероприятия посвященные  105 летию В.Ю. Драгунского | Ноябрь | Кадровый (библиотечный),  Человеческий | Тарлавина С.В. – заведующая библиотекой. |
| 8. | Мероприятия посвященные  95 летию Я.Н. Акима | Декабрь | Кадровый (библиотечный),  Человеческий | Тарлавина С.В. – заведующая библиотекой. |
| 9. | Итоговое мероприятие - закрытие «Клуба Отличников чтения» (подведение итогов). | 23.12.2018 г. | Кадровый (библиотечный),  Человеческий | Тарлавина С.В. – заведующая библиотекой. |

Возможные риски

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тип риска** | **Наименование риска** | **Минимизация рисков** |
| 1. | Технический | Поломка оборудования, отсутствие подключения к сети Интернет, отсутствие принтера цветной печати. |  |
| 2. | Человеческий | Равнодушное отношение жителей села и подростков к данной теме | Разъяснительная работа.  Проведение предварительной рекламной кампании. |
| 3. | Материальный | Повышение цен на изготовление оформления, необходимое оборудование. | Привлечение спонсоров, использование подручных, доступных материалов. |

Бюджет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Источник финансирования** | **Сумма**  **(тыс. руб.)** |
| 1. | Бумага для создания игровых буклетов | Средства, полученные от спонсорской помощи | 500 рублей |
| 2. | Оборудование и инвентарь необходимый для организации библиотечного пространства (наборы для творчества, цветные карандаши, краски, фломастеры, цветная бумага, клей и т.д.) | Средства, полученные от спонсорской помощи | От 3000 до 5000 |
| 3. | Награждение победителей тройки победителей по итогу закрытия «Клуба Отличников чтения».  Утешительные призы участникам проекта. | Средства, полученные от спонсорской помощи | 5000 |
| **ИТОГО:** | | | 8500 - 10500 |

Ожидаемые результаты. Эффективность проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Результат** | **Показатели результативности** | **Сроки / периодичность оценки** |
| 1. | Формирование у населения интереса к художественной литературе. | Увеличение числа выдач литературы для домашнего чтения | С июня 2018 года |
| 2. | Создание положительного имиджа библиотеки. | Увеличение числа читателей | Июнь – Деабрь 2018 г. |
| 3. | Организация совместного досуга детей и взрослых. | Увеличение числа посещений населением мероприятий в стенах библиотеки | Июнь – Декабрь  2018 г. |
| 4. | Привлечение новых пользователей в библиотеку. | 5 – 10 семейных команд | Июнь  2018 г. |
| 5. | Освещение средствами массовой информации мероприятий проекта. | Публикация статьи в печатных СМИ. | Декабрь 2018 г.  2018 г. |

Заключение

На мой взгляд, реализация проекта «Радость семейного чтения», просто необходимость в условиях современного общества, общества с низкой мотивацией чтения литературы. Я убеждена, что хорошая библиотека – та, где на видном месте не списки обязательной литературы, а рисунки, стихи, поделки детей, проведение мероприятий для развития творческой самобытности ребёнка, с целью формирования его интереса к чтению как форме познания мира.

Занятия с сельскими семьями выработает у детей и их родителей новые поведенческие стратегии, сформирует чувство уверенности в себе, способность к более успешной адаптации в социуме, к противостоянию перед сложными и неоднозначными реалиями современного мира. знакомство с литературой, участие в творческих конкурсах и других мероприятиях позволят читающим семьям возродить традиции совместного чтения родителей и детей, разовьёт информационную грамотность.

Книга будет не только источником знаний, досуга, но и фактором объединения, сотворчества и сотрудничества.

Проект «Радость семейного чтения » имеет обоснованную логику актуальной деятельности с библиотечными пользователями в ракурсе общенациональных задач по формированию единого культурного пространства и сбережению семейных ценностей и традиций. Древнеримский философ Цицерон считал: «Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишенному души». Книга помогает духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания и доверия между ними. А сотрудничество библиотеки и семьи, возрождение традиций семейного чтения, в рамках реализации проекта, ещё один шаг к укреплению духовности нашего общества.